

संपादकीय....

अस्वरुद्ध तरुणाचे वर्तमान !

कोचिंग क्लासच्या चक्रात^१ अडकणे खरेच गरजेचे आहे का?

अलीकडे शाळकरी वयातील मुलांचा दिनक्रम पाहिला तर सहा तास शाळा, वयोगटानुरूप एक ते तीन तास शिकवणी, साधारण दोन तास अवांतर कला किंवा क्रीडा प्रशिक्षण वर्ग, या सर्व ठिकाणी येण्या-जाण्यासाठी एक-दोन तास आणि न उरणाऱ्या वेळात या सर्व ठिकाणचा गृहापाठ असा असतो. दिवस संपतो, बालपण सरतं, पण शिकवण्या संपत नाहीत शालेय विद्यार्थ्यासाठी कोर्चिंग क्लास हा अत्यंत गंभीर विषय झाला आहे. केंद्र सरकारने शालेय विद्यार्थ्यासाठीचे कोर्चिंग क्लास चालविण्यावर बंदी घाटल्याच्या पार्श्वभूमीकर शिकवणी वर्ग या गंभीर प्रश्नावर चर्चा होणे गरजेचे आहे. दहा-पंधरा वर्षांपूर्वी शहरी भागात अशा प्रकारच्या कोर्चिंग क्लासेसची मोठ्या प्रमाणात लागण झाली, पण ग्रामीण भागात मात्र क्वचित कुठेतरी कोर्चिंग क्लास होते. आता मात्र अगदी चौथ्या इयत्तेपासून कोर्चिंग क्लासेस सुरु आहेत. पालक भरपूर फी भरून आपल्या मुलांना सकाळ-संध्याकाळ या क्लासला पाठवतात. ग्रामीण भागात अनेक ठिकाणी शाळेतील शिक्षकच सकाळ-संध्याकाळ कोर्चिंग क्लास चालवतात. शाळेमधील शिक्षकांनी प्रायव्हेट ट्युशन्स करू नयेत असा कायदा असला तरी शाळेतील शिक्षक बाहीर सर्रास कोर्चिंग क्लासेस चालवतात. प्रायव्हेट ट्युशन घेतात. त्यांना कोणीही रोखत नाही किंवा त्यांच्यावर कुठलीही कारवाई होत नाही. ज्या संस्थेत हे शिक्षक काम करतात ती संस्था त्यांना पायबंद घालत नाही आणि संबंधित विभाग म्हणजे शिक्षण विभागातील अधिकारीही त्यांच्यावर कोणतीही कारवाई करत नाहीत. दिवसेंदिवस हे कोर्चिंगचे प्रस्थ वाढतच चालले आहे. शहरांमध्ये आणि काही खेड्यांतूनही आता पहिली दुसरीच्या मुलांसाठीही प्रायव्हेट क्लासेल पाहिला मिळतात, ही खूपच गंभीर बाब आहे. कोर्चिंग क्लासमुळे विद्यार्थी सकाळी सहा ते सात वाजता घराबाहेर पडतात, क्लास व शाळा करून ते पाच सहा वाजता घरी येतात. आणि बरेचजण सहा वाजता पुन्हा क्लासला जातात. पाचवी, सातवीची मुले सकाळी सहा ते रात्री आठपर्यंत क्लास आणि शाळेत 'बिझी' असतात. एवढा वेळ सतत शिक्षण घेणे म्हणजे शिकणे, या वयातील मुलांना शक्य आहे का, याचा विचार ना शिक्षक करतात ना पालक! ग्रामीण भागातील पालक पूर्वी तसे शिक्षण व्यवस्थेपासून दूरच होते. म्हणजे मुले काय शिकतात वैरेशी त्यांचा काहीही संबंध नव्हता. पण आता पालकांनी मुलांच्या 'शिक्षणात लक्ष द्यायचे' म्हणजे मुलांना ट्युशन लावायची किंवा मोठ्या कोर्चिंग क्लासला पाठवायचे, अशी पद्धत सर्रास रुढ झाली आहे. पालक अभिमानाने 'मी मुलांना दोन ट्युशन लावल्या आहे' असे संबंधित सकाळी आणि संध्याकाळी क्लासला जायचे असल्याने शाळेत शिकवलेल्या गोर्टीचा घरचा अभ्यास किंवा इतर अवांतर वाचन विद्यार्थ्यांनी कधी करावे, यावर विचार केलाच जात नाही. दहावी- अकरावीपर्यंत मुलांनी पाच- दहा सोडा क्रमिक पुस्तके वगळता एकही पुस्तक वाचलेले नसते. क्लास आणि शाळा यामध्ये विद्यार्थ्यांनी वाचायचे कधी आणि खेळायचे कधी? खेळ ही शारीरिक, मानसिक आरोग्याबोरवर एकूण अभ्यासासाठी अत्यंत महत्वाची असलेली बाब दुर्लक्षित आहे. मुलांना खेळायला वेळच नाही आणि त्यांनी खेळावे, यासाठी पालक आणि शाळाही आग्रह नाहीत. शिक्षणात विद्यार्थ्यांची आकलन क्षमता वाढणे ही खूप महत्वाची आणि आवश्यक बाब आहे, परंतु आकलन क्षमतेपेक्षा अधिक गुण मिळविण्याकडे पालकांचा कल आहे. त्यासाठी जे जे काही करायचे ते ते मार्ग पालक चोखाळ्यात आहेत. कोर्चिंग क्लासची वाढती विद्यार्थीसंख्या हे त्याचेच लक्षण आहे. पण कोर्चिंग क्लासमुळे विद्यार्थ्यांची आकलन क्षमता वाढते का? हे जर पाहिले तर त्याचे स्पष्ट उत्तर नाही असेच येते. शिक्षणाची गुणवत्ता गेल्या काही वर्षां सातव्याने खालावत आहे. विद्यार्थ्यांना मिळणारे गुणही गेल्या काही वर्षांत खूपच वाढले आहेत. यातून हे स्पष्ट दिसते की या साच्या

धडपडीमारे गुण वाढविणे एवढा एकच उद्देश आहे. पुण्यातील चांगल्या महाविद्यालयांता ९६ ते ९८ टक्क्यांना डमिशन बंद होतात, हे आता दरवर्षी पाहायला मिळते. १९६० - ७० मध्ये दहावीला ६० टक्क्यांच्यावर गुण मिळविणाऱ्या विद्यार्थ्यांची नावे शाळेच्या फलकावर पेंट केली जात, एवढे महत्व ६० टक्के गुणांना होते. गुण वाढविल्याने गुणवत्ता वाढत नाही, याबद्दल अनेकदा चर्चा होतात आणि यावर फारसे कोणाचे दुमतही नाही, पण यावर उपाय म्हणून काही धोरणात्मक निर्णय घेण्याचा विचार शासनाने कधी केला नाही. कोर्चिंग क्लासला जाऊन विद्यार्थ्यांची जी ओढाताण होते ती थांबवण्यासाठी विद्यार्थी कोर्चिंग क्लासला का जातात किंवा पालक त्यांना कोर्चिंग क्लासला का पाठवतात याचा विचार व्हायला हवा. शाळेत चांगले शिक्षण मिळत नाही म्हणून कोर्चिंग क्लास- हे साधारणपणे ८० टक्के विद्यार्थीबाबत घटते. २० टक्के पालक असे आहेत, की त्यांना विद्यार्थी शिकतो किंती यांपेक्षा कोर्चिंग क्लासला पाठवणे हे आवश्यक आहे असे वाटते, मोठेपणाचे वाटते किंवा आपले कर्तव्य आहे, असे वाटते वर्गैर वर्गैर. ८० टक्के विद्यार्थ्यांचा विचार करता शाळेत नीट शिकविले जात नाही म्हणून कोर्चिंग क्लास ही वस्तुस्थिती आहे. शिक्षण पद्धतीत सर्वांत महत्वाचे आहेत ते शिक्षक. अत्यंत निकृष्ट दर्जाची शिक्षक मंडळी (अपवाद वगळता) विद्यार्थ्यांना उत्तम शिकवू शकत नाहीत ही वस्तुस्थिती आहे. शिक्षकांच्या दर्जाबद्दल काय लिहावे? टीईटी परीक्षेत आमचे तीन टक्केही शिक्षक उत्तीर्ण होत नाहीत याचा अर्थ काय? शिक्षक म्हणून जो स्तर हवा तो नाही, हे यातून सिद्ध होतेच. पण बहसंख्येने शिक्षक इतके निकृष्ट आहेत, हे पाहूनही शासनाला हे गंभीर वाटत नाही, हे अधिकच गंभीर आहे. शिक्षकांचा दर्जा सुधारावा म्हणून शासनाने काय भूमिका घेतली, हे पाहता निराशाच पदरी पडते. साधे लिहिता वाचता येत नाही अशी मुले दहावी आणि बारावीपर्यंत जातात कशी? याचा गंभीरपणे विचार शासन आणि समाजही करत नाही? नुकताच 'आस' चा अहवाल आला. त्यात तसे वेगळे असे काहीच नाही. गेली किंती वर्षे हा अहवाल हेच सांगतो की आठवी दहावीतल्या मुलांना दुसरीचे पुस्तक वाचता येत नाही. या अहवालानुसार वस्तुस्थिती मान्य करून त्यावर उपायोजना करण्याचा विचार मात्र कधीही झालेला नाही. शाळेत जाऊन विद्यार्थी काय शिकतात, किंती शिकतात हे शिक्षण विभागाने कधी पहिलेच नाही. शाळेत बहुसंख्य विद्यार्थी काहीही शिकत नाहीत- ही परिस्थिती डोळे बंद करून स्वीकारली जात आहे. त्यामुळे विद्यार्थी का शिकत नाहीत याचा विचारच कधी होत नाही. साहजिकच त्यावर उपाय शोधण्याचा प्रश्न येतच नाही. कोर्चिंग क्लासेस बद्दल किंवा खासगी शिकवण्याबद्दल निश्चितपणे हे सांगता येईल की शाळेतील शिकवण्याचा दर्जा वाढवणे ही एकमेव उपायोजना त्यासाठी होऊ शकते. १५-२० टक्के पालक सोडले तर बाकीचे तरी जर शाळेत उत्तम दर्जेदार शिक्षण मिळत असेल तर कशाला कोर्चिंग क्लासला पाठवतील? शालेय विद्यार्थ्यांसाठी पूर्णवेळ आणि निवासी पद्धतीने कोर्चिंग क्लासेस चालतात. या क्लासेसना शाळेची मान्यता नसते. विद्यार्थ्यांची नावे दुसऱ्या कुठल्यातरी शाळेत असतात, पण प्रत्यक्षात मात्र विद्यार्थी या कोर्चिंग क्लासमध्ये वर्षानुरूप शिकतात. ही सुद्धा बाब काही तशी गुपित पद्धतीने चालते अशातला भाग नाही. एका एका शहरात ४०-५० कोर्चिंग क्लासेस या पद्धतीने चालतात. पूर्णवेळ म्हणजे दिवसभर आणि निवासी सुद्धा. हे शिक्षण खात्याला कसे चालते? विद्यार्थ्यांने खालावत आहे. विद्यार्थ्यांना मिळणारे गुणही गेल्या काही वर्षांत खूपच वाढले आहेत. यातून हे स्पष्ट दिसते की या साच्या

जाणकार आहेत. रोज केवळ २-३ तास शाळा चालवण्यांपासून शारीरिक विद्यार्थ्यांनी कोणताही अभ्यास न देता उत्तम दर्जा राखणाऱ्या शाळाही आहेत. शिक्षण खात्याले त्यांचाशी संपर्क करून, चांगले शिक्षण कसे द्यावे हे समजून घ्यावे. मागच्या सरकारमध्ये शिक्षण खात्याले एक थिक टॅक (सल्लागार गट) स्थापन केला होता, मी त्या गटाचा सभासद होतो. परंतु वर्षभरात एक दोनच वेळा या गटाचे मंत्री महोदय आणि त्यांच्या संबंधितांनी आमच्याशी चौक देशांतील शालेय शिक्षण पद्धतीचा अभ्यास केला होता. बहुतेक देशांमध्ये कोर्चिंग क्लासेस आणि प्रायव्हेट ट्युशन्स यांना बंदी आहे. मग तेथील शिक्षण पद्धती कशी चालते? याचा सविस्तर अभ्यास केलेलाच आहे. याची माहिती शासनातील संबंधितांनी घेऊन आपल्या शाळांचा दर्जा वाढवण्याचा प्रयत्न केला, तर बदल होउन शकेल असे वाटते. आपल्या शिक्षणाचा दर्जा आपल्या शाळांचा दर्जा वाढवावा, असे शिक्षण विभागाला वाटणे महत्वाचे आहे, आणि वाटल्यानंतर त्याची कायदावाही करणे त्याहून अधिक महत्वाचे आहे ही सुबुद्धी त्यांना लवकर व्हावी एवढीच आशा करता येईल.



जाणकार आहेत. राज कवळ २-३ तास शाळा चालवणा-चापासून सून घरी विद्यार्थ्यांना कोणताही अभ्यास न देता उत्तम दर्जा राखणाऱ्या शाळाही आहेत. शिक्षण खात्याने त्यांचाशी संपर्क करून, चांगले शिक्षण कर्से द्यावे हे समजून घ्यावे. मागच्या सरकारमध्ये शिक्षण खात्याने एक यिंक टँक (सल्लगार गट) स्थापन केला होता, मर्म त्या गटाचा सभासद होतो. परंतु वर्षभरात एक दोनच वेळा या गटाचे मंत्री महोदय आणि त्यांच्या संबंधितांनी आमच्याशी चव केली होती. आमच्या या गटाने कोविडकाळात जगातील ३० देशांतील शालेय शिक्षण पद्धतींचा अभ्यास केला होता. बहुतेक देशांमध्ये कोचिंग कलासेस आणि प्रायव्हेट ट्युशन्स यांना बंदी आहे मग तेथील शिक्षण पद्धती कशी चालते? याचा सविस्तर अभ्यास केलेलाच आहे. याची माहिती शासनातील संबंधितांनी घेऊन आपल्या शाळांचा दर्जा वाढवण्याचा प्रयत्न केला, तर बदल होउने शकेल असे वाटते. आपल्या शिक्षणाचा दर्जा आपल्या शाळांचा दर्जा वाढावा, असे शिक्षण विभागाला वाटणे महत्वाचे आहे, आणि वाटल्यानंतर त्याची कार्यवाही करणे त्याहून अधिक महत्वाचे आहे ही सुबुद्दी त्यांना लवकर व्हावी एवढीच आशा करता येईल.

इराण-पाक संघर्ष!

राशेया-युक्त युद्ध कमी होत म्हणून को काय आता इराण-पाकिस्तानमध्ये संघर्षाची ठिणगी पडली आहे. २०२३ नंतर आता २०२४ मध्येही सारे जग युद्ध आणि संघर्षाच्या छायेतच राहील असे दिसते. हमास-इज़रायल संघर्षानंतर धुमसत्या मध्य पूर्वी तील अशांतता कमी म्हणून की काय त्यात इराण-पाकिस्तान यांच्यात हळ्ळा प्रतिहल्ल्याची ठिणगी पडली आहे. बुधवारी इराणने पाकिस्तानवर मिसाईल हळ्ळे करून दहशतवादी तळ उडूस्त केले. गुरुवारी पाकनेही प्रतिहल्ला केला. इराणने पाकमधील 'जैश-अल-अदल' या दहशतवादी संघटनेच्या तळाला लक्ष्य केले. या हल्ल्यात काही दहशतवादी ठार झाल्याचा दावा इराणने केला. इराणचा हळ्ळा हा आमच्या सार्वभौमत्वावरील हळ्ळा असे म्हणत पाकनेही इराणमधील बलुच बंडखोरांच्या अड्डुयांना मिसाईलने बेचिराख केले. या दोन्ही देशांतील संघर्ष यानिमित्ताने उफाळून आला असला तरी तो नवीन नाही. यापूर्वीही इराण-पाक सीमेवर अधूनमधून गोळीबाराच्या घटना घडत होत्या. यंदा पहिल्यांदाच थेट एकमेकाच्या हृदीत मिसाईल डागल्यामुळे या संघर्षाची तीव्रता वाढलेली दिसते. इराण-पाकची सीमा सुमारे ९०६ कि. मी. ची आहे. दोन्ही देशांना इस्लामिक, सुन्नीबहुल पाक आणि इराणमधील शिया बहुसंख्या सुन्नी-शिया संघर्षाची किनार लाभली असली तरी दोन्ही देशांचे संबंध कधीही युद्धस्थितीपर्यंत पराकोटीचे ताणले गेले नव्हते.मात्र या दोन्ही देशांनी एकमेकांविरोधातील अतिरेकींगटाना खतपाणी घाटले आहे. या गटाना

दहशतवादाला आश्रय दिल्याचे
दिसून येते. त्यामुळे ख-या अर्थाने
दहशतवाद विरुद्ध दहशतवाद असता
हा सामना रंगताना दिसतो. इराण
आणि पाकिस्तान या दोन्ही देशात
अंतर्गत कलह आहे. त्यामुळे मुख्य
प्रश्न आहे तो दहशतवादाचा—
पाकिस्तानचा भारताविरुद्धचे
दावा सा-या जगाला माहीत
आहे. दहशतवाद हे संपूर्ण मानवक
जातीवरचे संकट असल्याचे
भूमिका भारताने कायमच मांडली
आहे. भारताबोराबरच अमेरिका,
इंग्लंड, फ्रान्स आणि इस्त्रायल अशा
संगव्याच देशांना दहशतवादाची झळक
बसली आहे. मात्र आता इस्लार्म
राष्ट्रीही दहशतवादाच्या तडाख्यात
सापडताना दिसत आहेत. त्याचे
झळ इराणलाही बसली आहे.

जगभरातील सर्वच दहशतवार्दि
संघटनांचे धागेदोरे पाकिस्तानपर्यंत
पोहोचल्याचे अनेक देशांना दिसून
आले आहे. त्यानुसार या देशांनेही
कारवाईही केली आहे. मात्र
दहशतवाद हाच जर पाकिस्तानने
आपल्या राजकीय थोरणाचा भाग
म्हणून स्वीकारला असेल तर
त्याचे भविष्य अंधःकाराच्या दिशेने
वाटचाल करीत आहे यात शंका
नाही. इराणचा पाकच्या भूभागातील
हळा हा प्रामुख्याने जेश-अल-

द्य अत्यंत गरजाव आहे. ता खाना धतला नाही तर त्वामुळे विनाकारण जगाला युद्धाची झळ सहन करावी लागेल. इराणच्या हल्ल्याला आणखी एक कंगोरा आहे, तो म्हणजे इस्त्रायल-हमास युद्धाचा. या आंतरराष्ट्रीय मुद्यावरून सध्या जे राजकारण सुरु आहे ते प्रामुख्याने इस्लामी देशांना प्रभावित करीत आहे. हमासले इराणची फूस आहे असे म्हटले जाते. कारण उघडपणे हमासच्या बाजूने उभा राहुणारा इराण हा एकमेव देश आहे. पाकिस्तान आणि इराण एकमेकांचे नुकसान करीत आहेत ही काही चांगली गोष नाही. कारण कोणत्याही तणावाचे आर्थिक परिणाम भीषण असतात त्यातून इंधनाचा भडका उडू शकतो. इराण आणि पाकिस्तान एकाच माळेचे मणी आहेत. दोन्ही देशांनी एकमेकांवर केलेल्या हल्ल्यामुळे पश्चिम आशियातील तणाव वाढलाआहे. तो निवळणे सा-यांच्याच दिनांके घारे

चाट खाण्याची योग्य वेळ कोणती? काय आहेत फायदे अन् तोटे; वाचा तज्ज्ञांचे मत

ऑफिस, शाळा, कॉलेजमधून घरी जाताना अनेकदा काहीतीरी चंटपटीत खाण्याची इच्छा होते. पाणीपुरी, शेवरुरी, दही चाट, भेल, रागडा पॅटेस आदी चाटचा कोणताही प्रकार समोर ठेवला तरी तो खाण्याची इच्छा प्रत्येकाला ठेवते. चाट एक चवदार, स्वादिष्ट भारतीय स्ट्रीट फूड आहे आणि हा अनेकांच्या पसंतीचा आहे. पण, बरेच लोक आरोग्य आणि फिटनेस नियंत्रित ठेवण्यासाठी चाट खाणे सोडतात. कारण आहारात संतुलित आणि निरोगी दृष्टिकोन रखणे आवश्यक असते.

पर्यावरणाचे संदर्भ कंदणे ही काळाची गरज

किनवट.ता.प्र.- शेख शैकूत
:- निसर्ग आपल्याशी बोलतो आपल्याला म्हणतो झाडे नाही लावले तरी चालतील पण उगवलेली झाडे तोडून का कारण निसर्गतः झाड उगवतात, नंदी स्वच्छ करण्याच्या भानगडीत पडून का कारण ती प्रवाही आहे फक्त नदीत घाण कराचा टाकून का, समाजात शांतता निमिंग करण्याचा प्रयत्न करून का कारण समाज शांतच आहे फक्त द्वेष पसरविण्याचे काम करून का, पशुपक्षी प्राणी वाचवण्याच्या भानगडीत पडून का कारण त्यांची निसर्गने जगण्याची व्यवस्था केलेली आहे फक्त त्यांची शिकार करून का त्यांना मारून का असे विचार यश फाउंडेशनचे अध्यक्ष पर्यावरण प्रेमी बबन वानखेडे यांनी व्यक्त केले. महात्मा ज्योतिबा फुले माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय घोंटी येथे दिनांक १८ जानेवारी २०२४ रोजी प्रजासताक दिनानिमित्त पर्यावरण संरक्षण काळाची गरज या विषयावर मार्ग मार्गदर्शनपर कार्यक्रम आयोजित केला होता. कार्यक्रमाचा अध्यक्षस्थानी प्राचार्या शुभंगीताई



ठमके या होत्या. तर प्रमुख पाहुणे म्हणून प्रशंसात काळे आठवणीचे झाड प्रकल्प संचालक हे होते. कार्यक्रमाचे सूरक्षालान प्राध्यापक दगडू भरकड यांनी केले तर आभार प्राध्यापिका कीर्तिका भंडारे यांनी मानले. कार्यक्रम यशस्वी करण्यासाठी रुपाली पाटील मॅडम, स्वाती गायकवाड मॅडम, प्राध्यापक संतोष चव्हाण, राजेश कदम, प्राध्यापक राजू पाटील, प्राध्यापक संतोष घुले, प्राध्यापक अनंद गवळे, प्राध्यापक सुरोशे सर, सुरेश हटकर, सुरेंद्र पाटील, साहबराव पाटील, प्रवीण पाटील यांनी प्रयत्न केले.

उल्हासनगर पॅनल १२ मध्ये सफाई अभियान

उल्हासनगर / प्रतिनिधी : उल्हासनगर

शहरात महापालिक्याची वतीने जोरावर सफाई अभियान सुरु असुन प्रत्येक पॅनल मध्ये सध्या सफाई होत असल्याने या सफाई द्वारे उल्हासनगर शहराचा नामांकन मध्ये सुधारणा झाली पाहिजे या पद्धतीने हे सफाई अभियान होत आहे. पॅनल १२ मध्ये मधील सफाई अभियान नगर मध्ये सुधारा सफाई अभियान राखवून एक चांगला संदेश दिला आहे. उल्हासनगर महापालिक्याची वतीने संपूर्ण शहरात सफाई अभियान सुरु आहे. रस्त्यातील दुमाजक रंगवने सुरु असुन भिंती सुधारा रंगवन त्यावर चांगले सामाजिक, शैक्षणिक संदेश लिहन्यात येत आहेत. दरम्यान पॅनल १२ मधील सप्रात अशोक नगर या टिकाणी महापालिक्याचे फायर ऑफिसर बालु नेटके, आर पी आय चे माजी नगरसेवक नाना पवार, स्वच्छता निरेक्षक



राजेश थिटे, कर्मचारी गायकवाड यांच्या सह अनेक जण या सफाई अभियानात सहभागी झाले होते.

लातूर उल्हासनगर महापालिकेच्या सामान्य

प्रशासन विभागात भ्रष्टाचार

उल्हासनगर : उल्हासनगर महापालिकेच्या सामान्य प्रशासन विभागात मोरचा प्रमाणात प्रश्नाचार फोफावला असुन या विभागीतील कर्मचारी हे पैसे घेतल्या शिवाय काम करत नसल्याने या विभागात कामाकरिता येणार नागरिक व सफाई कर्मचारी हे त्रस्त झाले आहेत. उल्हासनगर महापालिकेतील एक ही विभाग बिगर प्रश्नाचाराचा नसुन आर्थिक व्यवहार केल्या कामच होता नाही. महापालिकेच्या महत्वपूर्व विभाग म्हणजे सामान्य प्रशासन विभाग, दरम्यान चतुर्थ श्रेणी कर्मचार्याच्या बदल्या, रजा मंजुरी व पदोन्नती हे याच विभागातुन होत असते. दरम्यान या विभागात रजा मंजुरी करिता वैयक्तिक भेटुन काही विरोधी दिल्या शिवाय रजा मंजुरी होत नसल्याचे एका कर्मचाऱ्याने सांगितले आहे. या विभागात रजा मंजुरी व इतर कामाकरिता येण्याचा सफाई कामाचारांची संख्या जास्त आहे. त्यांच्या रजा तीन तीन महिने मंजुर करत नसुन प्रलंबित ठेवन्यात येतात. विचारणा केल्यावर त्यांना कोणताही प्रतिसाद दिला जात नाही. महापालिकेत लिपिक पदावर काम करणारे स्वतः ला आयुक समजून कामगारांशी हड्डीत घालत असतात. तर या बाबत या विभागाचे प्रमुख मनिष हिवरे हे कोणते ही लक्ष घालत नसल्याचे दिसुन येते. यापूर्वी या विभागात प्र. सहायक आयुक अच्युत सासे हे असताना त्यांचे अशा प्रैष कर्तव्याच्यांवर नियोत्रण होते. परंतु त्यांची बदली झाल्याने या कर्मचाऱ्याना रान मोकळे झाले आहे. तर आयुक अजिज शेख यांनी या विभाग कडे लक्ष देवून हा प्रैष सावळा गोंधळा थांबवला पाहिजे अशी मागणी होत आहे.

बुधवार दि. २४ जानेवारी २०२४

४

महात्मा बसवेश्वर महाविद्यालयामध्ये नेताजी सुभाषचंद्र बोस आणि हिंदू हृदय सम्राट बाळासाहेब ठाकरे यांची संयुक्त जयंती संपन्न

लातूर :- महात्मा बसवेश्वर महाविद्यालय (जयंती उत्सव समिती, समाजकार्य आणि वाणिज्य विभाग), लातूर येथे नेताजी सुभाषचंद्र बोस आणि स्व. बाळासाहेब ठाकरे यांची संयुक्त जयंती उत्सवाहात साजारी करण्यात आली. सर्वप्रथम नेताजी सुभाषचंद्र बोस आणि हिंदू हृदय सम्राट बाळासाहेब ठाकरे यांच्या प्रतिमेला पुष्पाभर घालून अभिवादन करण्यात आते. यावेळी महाविद्यालयाचे प्रभारी प्राचार्य डॉ. संजय गवई, उपप्राचार्य डॉ. राजकुमार लखादिवे, समाजकार्य विभाग प्रमुख डॉ. दिनेश मोने, वाणिज्य विभाग प्रमुख डॉ. विजयकुमार सोनी, भूगोल विभाग प्रमुख डॉ. बाळासाहेब गोडबोले, मराठी विभाग प्रमुख डॉ. रत्नाकर बेडो, स्किळ अऱ्केडी लातूरचे संचालक सुरज मांदळे आणि कार्यालय विभागातील सर्व प्राध्यापक बंधू भागींची यांच्यासह शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते. या कार्यक्रमाला समाजकार्य आणि वाणिज्य विभागातील सर्व प्राध्यापक बंधू भागींची यांच्यासह शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते. या कार्यक्रमाला यशस्वीतेसाठी जयंती उत्सव समितीचे समन्वयक प्रा. धोंडीबा भुरे, आनंद खापे, संदीप मोरे, संतोष येवेगाड, अशोक शिंदे, बालाजी डावकरे आणि भीमाशंकर सुगारे यांनी प्रतिश्रम घेतले.

आणि सुरज मांदळे यांनी आपली मनोगते व्यक्त केली तर अध्यक्षीय समारोप प्रभारी प्राचार्य डॉ. संजय गवई यांनी केला. या कार्यक्रमाला सूरसंचालन डॉ. राहुल डोंबे यांनी केले तर आभार प्रा. काशीनाथ पवार यांनी मानले. या कार्यक्रमाला समाजकार्य आणि वाणिज्य विभागातील सर्व प्राध्यापक बंधू भागींची यांच्यासह शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचारी उपस्थित होते. या कार्यक्रमाला यशस्वीतेसाठी जयंती उत्सव समितीचे समन्वयक प्रा. धोंडीबा भुरे, आनंद खापे, संदीप मोरे, संतोष येवेगाड, अशोक शिंदे, बालाजी डावकरे आणि भीमाशंकर सुगारे यांनी प्रतिश्रम घेतले.

सौन्याचे दागिने महागणार!

मुंबई : प्रतिनिधी

सौन्याच्या दागिन्यांच्या किमती महागण्याची शक्यता आहे. कारण केंद्र सरकारने सोने आणि चांदीच्या पिन, हूक आणि नाणी यांसारख्या फायरिंडिंज उत्पादनावर आयात शुल्क वाढवले आहे. या सौन्याच्या आणि चांदीच्या विचारणा कोणताही प्रतिसाद दिला जात नाही. महापालिकेत लिपिक पदावर काम करणारे स्वतः ला आयुक समजून कामगारांशी हड्डीत घालत असतात. तर या बाबत या विभागाचे प्रमुख मनिष हिवरे हे कोणते ही लक्ष घालत नसल्याचे दिसुन येते. यापूर्वी या विभागात प्र. सहायक आयुक अच्युत सासे हे असताना त्यांचे अशा प्रैष कर्तव्याच्यांवर नियोत्रण होते. परंतु त्यांची बदली झाल्याने या कर्मचाऱ्याना रान मोकळे झाले आहे. तर आयुक अजिज शेख यांनी या विभाग कडे लक्ष देवून हा प्रैष सावळा गोंधळा थांबवला पाहिजे अशी मागणी होत आहे.



२०२३ च्या अर्थसंकल्पात सरकारने सोने आणि प्लॅटिनमच्या बरोबरीने चांदीच्या उत्पादनावर आयात शुल्क वाढवले होते. चांदीवरील मूलभूत सीमाशुल्क ७.५ टक्क्यांवरून १० टक्के आणि आयातीवर कृषी पायाभूत सुविधा आणि विकास उपकरणात होते. २०२१-२२ च्या अर्थसंकल्पात सरकारने कृषी पायाभूत विचुपुरवठा करण्यासाठी काही उत्पादनावर एआयडीसी उपकर लागू करण्याचा प्रस्ताव ठेवला होता.

एमआयटीच्या यशवंतराव चव्हाण ग्रामीण रुग्णालयात अयोध्येतील श्रीराम मंदिराचा आनंद उत्सव साजरा

लातूर दि.२३ :- लातूर :- आयोध्येतील प्रभु श्रीराम मंदिरात सूर्योदयाची प्राणप्रतिष्ठापना होत असल्याने लाखो नव्हे तर करोडो राम भक्तांचे स्वप्न प्रत्यक्षात साकार झाल्याचा आनंद उत्सव लातूर येथील एमआयटीच्या यशवंतराव चव्हाण ग्रामीण रुग्णालयात साजरा करण्यात आला यावेळी रुग्णालयातील अधिकारी कर्मचारी विद्यार्थ्यांसह रुग्णांचे नातेवर्डीक मोड्हा संस्करणे होते.

प्रत्येक भारतीयांचा श्रद्धास्थान असलेले मरुषोत्तम प्रभु श्रीराम यांच्या अयोध्याया या जन्मभूमीत भव्य मंदिर द्वाहे ही अनेक वर्षांपूर्वी स्वरूपार्णपूर्ण पूर्ण होत असल्याचा आनंद लातूर येथील एमआयटीच्या वैद्यकीय महाविद्यालय आणि यशवंतराव चव्हाण ग्रामीण रुग्णालयाच्या वरीने कार्यक्रमातील प्रभु श्रीराम यांच्या संदर्भातील विचारणा संचालक आणि स्वेच्छाप्रकाशक राजेश कदम, सरिता मंत्री यांच्या संदर्भातील विचारणा संचालक आणि प्रशासकीय व शिक्षणिक संचालक डॉ.कृष्णराज यांच्या संदर्भातील विचारणा संचालक आणि प्रशासकीय व शिक्षणिक संचालक डॉ.कृष्णराज यांच्या संदर्भातील विचारणा संचालक आणि प्रशासकीय व शिक्षणिक संचालक डॉ.कृष्णराज यांच्या संदर्भातील विचारणा संचालक आणि प्रशासकीय व शिक्षणिक संचालक